

1. À égalité : être fille ou garçon 69
2. Les métiers : création d'un *memory* 70

À égalité : être fille ou garçon

► Démarche

Au préalable, demander aux élèves d'apporter des revues, des magazines, en vue d'un travail de découpage. Couper en deux les feuilles de 50 x 70 cm.

L'activité se fait par groupes de 3 ou 4 élèves (du même sexe) et collectivement.

Chaque groupe va réaliser deux collages, l'un pour ce que signifie être fille, le second pour ce que signifie être garçon. Chaque groupe peut illustrer tant des activités ou des attitudes jugées agréables qu'ennuyeuses. Des photos, des dessins ou des mots pourront être utilisés.

Montrer ce qu'il faut faire : découper avec précision ou déchirer, coller proprement. Annoncer le temps à disposition des groupes pour réaliser les collages.

Les groupes feuilletent les revues et sélectionnent des illustrations (photos, dessins, mots) pour les deux collages.

Les groupes découpent ou déchirent, selon l'effet désiré, puis collent proprement les illustrations.

L'enseignant-e affiche les collages ou les dispose dans la classe. Les élèves les observent librement.

Moment d'échange collectif :

Peut-on voir si les collages ont été faits par des filles ou des garçons ? Comment ?

Repérer et discuter des ressemblances et différences entre les collages faits par les filles et les garçons.

► Conclusion

Il est important de réaliser que certains rôles sont attendus selon que l'on est une fille ou un garçon et qu'ils ne correspondent pas forcément à la réalité ou aux envies personnelles. Cette activité permet de faire émerger des stéréotypes qui conditionnent tant les filles que les garçons et de les mettre en question afin de réfléchir aux aspirations individuelles.

► Buts de l'activité

- Réaliser une composition à partir de collages
- Découvrir des stéréotypes et les dépasser

► Tâches des élèves

- Choisir les illustrations pour les deux collages en feuilletant des revues : les découper avec précision ou les déchirer
- Disposer et coller proprement les différents fragments
- Observer et commenter les collages
- Accepter la diversité

► Matériel

1 feuille de 50 x 70 cm par groupe d'élèves, revues, éventuellement photocopies, ciseaux, colle, papier

Les métiers : création d'un *memory*

► Démarche

Sous la direction de l'enseignant-e, les élèves se répartissent les personnages à dessiner, de sorte que tous les métiers de la liste ci-jointe soient représentés par un personnage féminin et un personnage masculin. Les élèves peuvent également proposer des métiers à dessiner.

Les dessins sont réalisés sur du papier, éventuellement cartonné, chacun figurant dans une case d'environ 10 cm². Les dessins sont ensuite plastifiés et chaque case est découpée, donnant lieu à une série de cartes à jouer.

Le jeu peut ensuite commencer selon les règles habituelles du *memory*.

Il faut prévoir suffisamment de métiers à représenter, de sorte que le jeu puisse s'effectuer en groupes.

Une mise en commun peut suivre les parties, en laissant les élèves s'exprimer sur les raisons qui font qu'on choisit ou ne choisit pas un métier, en leur demandant qui de leurs connaissances a fait un choix de métier atypique et en insistant sur le fait que les métiers n'ont pas de sexe.

► Conclusion

On constate aujourd'hui encore que les choix des métiers restent très différenciés selon le sexe. « Les professions les plus fréquemment choisies par l'ensemble des jeunes gens sont les professions de bureau, où les femmes représentent près de deux tiers des effectifs. La proportion des jeunes hommes est la plus élevée dans les professions de la métallurgie et de l'industrie des machines, dans la construction et dans les professions techniques ; les jeunes femmes sont davantage représentées dans les professions médicales, le secteur des soins corporels et la vente. La différence est moindre ou quasi nulle dans l'horticulture ou dans la restauration » (OFS, 2003).

Pourtant, tous les métiers peuvent être choisis tant par les femmes que par les hommes. Chacune et chacun doit pouvoir faire un choix selon ses aspirations personnelles et non en fonction de stéréotypes dictés par la société.

► Buts de l'activité

- Construire un *memory*
- Découvrir que les métiers n'ont pas de sexe

► Tâches des élèves

- Dessiner des personnages féminins et masculins exerçant le même métier
- Nommer les métiers au féminin et au masculin
- Calligraphier les noms des métiers au féminin et au masculin

Compléments d'information

Deux manifestations visent à faire découvrir une palette de métiers plus large aux élèves : la « Journée des filles » et la « Journée Oser tous les métiers ». Elles ont lieu chaque année au mois de novembre : <<http://www.journee-des-filles.ch>> et les sites des différents bureaux de l'égalité.

Office fédéral de la statistique (2004). *Vers l'égalité*. Neuchâtel : OFS.

Le bureau de l'égalité du canton de Vaud offre une liste de 2000 noms de métiers au féminin et au masculin : <<http://www.egalite.vd.ch>>

Les métiers : création d'un *memory*

1

Liste des métiers à dessiner

Féminin

L'infirmière

La doctoresse

La cuisinière

La douanière

La policière

L'esthéticienne

La photographe

L'écrivaine

La maçonne

La menuisière

La chercheuse

La vétérinaire

L'électronicienne

La pilote d'avion

La coiffeuse

La secrétaire

La professeure

L'institutrice

L'informaticienne

La serveuse

La forgeronne

La cheffe d'orchestre

La navigatrice

L'agricultrice

L'horticultrice

Masculin

L'infirmier

Le docteur

Le cuisinier

Le douanier

Le policier

L'esthéticien

Le photographe

L'écrivain

Le maçon

Le menuisier

Le chercheur

Le vétérinaire

L'électronicien

Le pilote d'avion

Le coiffeur

Le secrétaire

Le professeur

L'instituteur

L'informaticien

Le serveur

Le forgeron

Le chef d'orchestre

Le navigateur

L'agriculteur

L'horticulteur

Les métiers : création d'un *memory*

La sage-femme	L'homme sage-femme
L'éducatrice de la petite enfance	L'éducateur de la petite enfance
La mécanicienne	Le mécanicien
L'ingénieure	L'ingénieur
La vendeuse	Le vendeur
L'ouvrière	L'ouvrier
L'avocate	L'avocat
La pasteur	Le pasteur
La dessinatrice	Le dessinateur
La chanteuse	Le chanteur
La joueuse de tennis	Le joueur de tennis
La conductrice de bus	Le conducteur de bus
La contrôlease de train	Le contrôleur de train